

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Международного частного и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 09.07.2024 № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ
КОНТРАКТОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Глинщикова Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международного частного и предпринимательского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	08.04.2024, № 8
2	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Нетешинская Л.Ф.	Согласовано	08.04.2024, № 8
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфинова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с составлением, оценкой международных коммерческих контрактов, а также разрешением споров, вытекающих из них.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование способности владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн4 Знает особенности применения и реализации правовых норм нормативных актов в сфере правового регулирования международных коммерческих контрактов

Уметь:

ПК-П1.1/Ум4 Умеет анализировать и применять нормативные акты в сфере правового регулирования международных коммерческих контрактов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв4 Владеет навыками анализа и применения нормативных актов в сфере правового регулирования международных коммерческих контрактов

ПК-П1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

ПК-П1.2/Зн4 Знает о совершении юридических действий, обусловленных содержанием международных коммерческих отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Уметь:

ПК-П1.2/Ум4 Умеет совершать юридические действия, обусловленные содержанием международных коммерческих отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Владеть:

ПК-П1.2/Нв5 Владеет навыками совершать юридические действия, обусловленные содержанием международных коммерческих отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн4 Знает о юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении международной коммерческой деятельности

Уметь:

ПК-П1.3/Ум5 Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении международной коммерческой деятельности

Владеть:

ПК-П1.3/Нв4 Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении международной коммерческой деятельности

ПК-П2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

ПК-П2.1 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Знать:

ПК-П2.1/Зн3 Знает как подготовить правовые документы в сфере осуществления международной коммерческой деятельности, а также земельно-имущественных отношений

Уметь:

ПК-П2.1/Ум3 Умеет подготовить правовые документы в сфере осуществления международной коммерческой деятельности, а также земельно-имущественных отношений

Владеть:

ПК-П2.1/Нв3 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления международной коммерческой деятельности, а также земельно-имущественных отношений

ПК-П2.2 Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П2.2/Зн3 Знает о процедуре подготовки правовых документов, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности в сфере международных коммерческих отношений

Уметь:

ПК-П2.2/Ум3 Умеет самостоятельно подготовить правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности в сфере международных коммерческих отношений

Владеть:

ПК-П2.2/Нв3 Владеет навыками самостоятельной подготовки правовых документов, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности в сфере международных коммерческих отношений

ПК-П2.3 Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций

Знать:

ПК-П2.3/ЗнЗ Знает о методологии подготовки юридического заключения и методики проведения юридической консультации, системе юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере международных коммерческих отношений

Уметь:

ПК-П2.3/УмЗ Умеет применять методологию подготовки юридического заключения и методику проведения юридической консультации, систему юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере международных коммерческих отношений

Владеть:

ПК-П2.3/НвЗ Владеет навыками применения методологии подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системы юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций в сфере международных коммерческих отношений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование международных коммерческих контрактов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	19	1	4	6	8	89	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	108	3	19	1	4	6	8	89	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть	34		4	4	26	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Понятие и правовое регулирование международных коммерческих контрактов	17		2	2	13	
Тема 1.2. Материально-правовое регулирование международных коммерческих контрактов	17		2	2	13	
Раздел 2. Особенная часть	73		10	10	53	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Содержание и структура международного коммерческого контракта	17		2	2	13	
Тема 2.2. Коллизионное регулирование международных коммерческих контрактов	21		4	4	13	
Тема 2.3. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы международных коммерческих контрактов.	17		2	2	13	

Тема 2.4. Договор международной купли-продажи товаров как вид международного коммерческого контракта	18		2	2	14	
Раздел 3. зачет	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 3.1. промежуточный контроль	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Итого	108	1	14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть	38		4	4	30	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Понятие и правовое регулирование международных коммерческих контрактов	19		2	2	15	ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.2. Материально-правовое регулирование международных коммерческих контрактов	19		2	2	15	
Раздел 2. Особенная часть	65		2	4	59	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Содержание и структура международного коммерческого контракта	11		2		9	ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.2. Коллизионное регулирование международных коммерческих контрактов	18			2	16	
Тема 2.3. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы международных коммерческих контрактов.	16				16	
Тема 2.4. Договор международной купли-продажи товаров как вид международного коммерческого контракта	20			2	18	
Раздел 3. зачет	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3

Тема 3.1. промежуточный контроль	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Итого	104	1	6	8	89	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 26ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 1.1. Понятие и правовое регулирование международных коммерческих контрактов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Понятие международного коммерческого контракта

Соотношение терминов «внешнеэкономическая сделка», «внешнеторговая сделка», «международный коммерческий контракт»

Критерий «международности» в международных коммерческих контрактах. Содержание термина «коммерческое предприятие стороны» в международных договорах и российском законодательстве

Основные и факультативные признаки международного коммерческого контракта

Особенности правового регулирования международных коммерческих контрактов. Взаимодействие материально-правового и коллизионного способов при регулировании международных коммерческих контрактов.

Тема 1.2. Материально-правовое регулирование международных коммерческих контрактов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Роль международного договора в регулировании международных коммерческих контрактов
Международные договоры, содержащие материально-правовые нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов

Влияние актов о международных экономических санкциях на регламентацию международных коммерческих контрактов

Международные организации, занимающиеся вопросами унификации норм в сфере трансграничных коммерческих отношений (ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, Международная торговая палата).

Регулирование международных торговых отношений в рамках ВТО. Международные договоры, определяющие правовые основы международных коммерческих контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, товарные соглашения

Раздел 2. Особенная часть

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 53ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 59ч.)

Тема 2.1. Содержание и структура международного коммерческого контракта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Требования к форме и порядок заключения международных коммерческих контрактов.
Реквизиты международных коммерческих контрактов: определение сторон, предмет контракта, цена товара и условия платежа, сроки поставки товара, условия расчетов, тара, упаковка, маркировка товара, условие о качестве товара, гарантии исполнения контракта, ответственность сторон контракта за его исполнение или ненадлежащее исполнение, страхование товара, порядок разрешения споров и применимое право
Оговорки в международном коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.

*Тема 2.2. Коллизионное регулирование международных коммерческих контрактов
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Национальные и зарубежные источники, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов

Международные договоры, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов

Автономия воли как основной способ выбора права по международным коммерческим контрактам

Форма и пределы выражения воли сторон

Критерий «характерного исполнения» как основополагающий подход в регулировании трансграничных контрактов
Применение права страны, с которой договор «наиболее тесно связан»

Коллизионные вопросы формы международных коммерческих контрактов.

Тема 2.3. Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы международных коммерческих контрактов.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Роль обычаев в регламентации международных коммерческих контрактов

Понятие обычаев международной торговли

Понятие и содержание *lex mercatoria*

Международный торговый обычай в качестве источника современного *lex mercatoria*

История создания, общая характеристика и юридическая природа Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА.

Применение Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА в практике международных коммерческих контрактов.

Применение Принципов УНИДРУА в международном коммерческом арбитраже.

Акты неофициальной кодификации международных торговых обычаев

Тема 2.4. Договор международной купли-продажи товаров как вид международного коммерческого контракта

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Понятие, стадии и виды унификации права
международной торговли

Международные договоры, направленные на унификацию материально-правовых норм,
регулирующих договор международной купли-продажи

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.: сфера
применения, толкование, восполнение пробелов

Права и обязанности, ответственность сторон по договору международной купли-продажи
товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.

Использование в договоре международной купли-продажи товаров принятых в
международном обороте торговых терминов ИНКОТЕРМС

Инкотермс-2020: структура и общая характеристика документа.

Раздел 3. зачет

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная
контактная работа - 1ч.)**

Тема 3.1. промежуточный контроль

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная
контактная работа - 1ч.)*

зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между юридической природой международного акта и его названием:
юридическая природа международного акта:

1. акт неофициальной кодификации международных торговых обычаев
2. международный договор, содержащий коллизионные нормы
3. международный договор, содержащий материальные нормы

название международного акта :

- а) Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА
- б) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
- в) Гаагская конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров, 1955 г.

2. Определите условие выбора права сторонами договора согласно п. 4 ст. 1210 ГК РФ

Стороны договора могут выбрать подлежащее применению право как для договора в целом,
так и для отдельных его ...

Раздел 2. Особенная часть

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в
таблице.

Укажите последовательность действий судом при определении права, с которым отношение
имеет наиболее тесную связь:

- б) суд устанавливает все имеющиеся в деле обстоятельства
- в) связать их с каждым правопорядком, оценив значение каждого из обстоятельств
- а) сделать вывод о наличии наиболее тесной связи с конкретным правопорядком
- г) применить правопорядок

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между международным актом и кругом регулируемых вопросов:

международный акт:

1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
2. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА
3. Гаагская конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров, 1955 г.

круг регулируемых вопросов:

- а) ответственность продавца за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора купли-продажи товаров
- б) положения о возможности выбора применимого права сторонами договора
- в) положение об определении размера процентов годовых при неплатеже

3. Определите право стороны, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о применимом праве согласно п. 2 ст. 1211 ГК РФ

Стороной, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора, признается сторона, являющаяся, в частности ... в договоре купли-продажи

Раздел 3. зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие международного коммерческого контракта
2. Соотношение терминов «внешнеэкономическая сделка», «внешнеторговая сделка», «международный коммерческий контракт»
3. Критерий «международности» в международных коммерческих контрактах
4. Содержание термина «коммерческое предприятие стороны» в международных договорах и российском законодательстве
5. Основные и факультативные признаки международного коммерческого контракта
6. Особенности правового регулирования международных коммерческих контрактов
7. Взаимодействие материально-правового и коллизионного способов при регулировании международных коммерческих контрактов
8. Роль международного договора в регулировании международных коммерческих контрактов
9. Международные договоры, содержащие материально-правовые нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов
10. Влияние актов о международных экономических санкциях на регламентацию международных коммерческих контрактов

11. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации норм в сфере трансграничных коммерческих отношений (ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, Международная торговая палата)
12. Международные договоры, определяющие правовые основы международных коммерческих контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, товарные соглашения
13. Роль обычаев в регламентации международных коммерческих контрактов
14. Понятие обычаев международной торговли
15. Понятие и содержание *lex mercatoria*
16. Международный торговый обычай в качестве источника современного *lex mercatoria*
17. История создания, общая характеристика и юридическая природа Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА
18. Применение Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА в практике международных коммерческих контрактов
19. Применение Принципов УНИДРУА в международном коммерческом арбитраже
20. Европейские принципы контрактного права
21. Акты неофициальной кодификации международных торговых обычаев (ИНКОТЕРМС, Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, Унифицированные правила по инкассо)
22. Требования к форме и порядок заключения международных коммерческих контрактов
23. Реквизиты международных коммерческих контрактов: определение сторон, предмет контракта, цена товара и условия платежа, сроки поставки товара, условия расчетов, тара, упаковка, маркировка товара
24. Условие международного коммерческого контракта о качестве товара, гарантии исполнения контракта
25. Условия международного коммерческого контракта о порядке разрешения споров и применимом праве
26. Ответственность стороны за недобросовестное ведение переговоров
27. Способы разрешения международных коммерческих споров
28. Оговорки в международном коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка

29. Национальные источники, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов
30. Коллизионное регулирование договорных обязательств в зарубежных странах
31. Регламент о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г. (Рим I)
32. Международные договоры, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов
33. Автономия воли как основной способ выбора права к обязательствам, вытекающим из международных коммерческих контрактов
34. История становления и развития автономия воли в сфере трансграничных коммерческих отношений
35. Форма и пределы выражения воли сторон
36. Значение принципа «характерного исполнения» в регулировании трансграничных коммерческих контрактов
37. Применение права страны, с которой договор «наиболее тесно связан»: критерии определения наиболее тесной связи
38. Коллизионные вопросы формы международных коммерческих контрактов
39. Понятие, стадии и виды унификации права международной торговли
40. Международные договоры, направленные на унификацию материально-правовых норм, регулирующих договор международной купли-продажи
41. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.: сфера применения, толкование
42. Субсидиарное применение национального права с целью восполнения пробелов Венской конвенции 1980 г.
43. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
44. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
45. Основная концепция ответственности в Венской конвенции 1980 г.
46. Ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
47. Правила Венской конвенции 1980 г. о взыскании убытков и процентов

48. Предвидимое нарушение договора в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.

49. Исковая давность в международной купле-продаже: национальное и международное регулирование

50. История создания и правовая природа Инкотермс

51. Использование в договоре международной купли-продажи товаров принятых в международном обороте торговых терминов ИНКОТЕРМС

52. Инкотермс-2020: структура и общая характеристика документа

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие международного коммерческого контракта
2. Соотношение терминов «внешнеэкономическая сделка», «внешнеторговая сделка», «международный коммерческий контракт»
3. Критерий «международности» в международных коммерческих контрактах
4. Содержание термина «коммерческое предприятие стороны» в международных договорах и российском законодательстве
5. Основные и факультативные признаки международного коммерческого контракта
6. Особенности правового регулирования международных коммерческих контрактов
7. Взаимодействие материально-правового и коллизионного способов при регулировании международных коммерческих контрактов
8. Роль международного договора в регулировании международных коммерческих контрактов
9. Международные договоры, содержащие материально-правовые нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов
10. Влияние актов о международных экономических санкциях на регламентацию международных коммерческих контрактов
11. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации норм в сфере трансграничных коммерческих отношений (ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, Международная торговая палата)
12. Международные договоры, определяющие правовые основы международных коммерческих контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, товарные соглашения

13. Роль обычаев в регламентации международных коммерческих контрактов
14. Понятие обычаев международной торговли
15. Понятие и содержание *lex mercatoria*
16. Международный торговый обычай в качестве источника современного *lex mercatoria*
17. История создания, общая характеристика и юридическая природа Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА
18. Применение Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА в практике международных коммерческих контрактов
19. Применение Принципов УНИДРУА в международном коммерческом арбитраже
20. Европейские принципы контрактного права
21. Акты неофициальной кодификации международных торговых обычаев (ИНКОТЕРМС, Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, Унифицированные правила по инкассо)
22. Требования к форме и порядок заключения международных коммерческих контрактов
23. Реквизиты международных коммерческих контрактов: определение сторон, предмет контракта, цена товара и условия платежа, сроки поставки товара, условия расчетов, тара, упаковка, маркировка товара
24. Условие международного коммерческого контракта о качестве товара, гарантии исполнения контракта
25. Условия международного коммерческого контракта о порядке разрешения споров и применимом праве
26. Ответственность стороны за недобросовестное ведение переговоров
27. Способы разрешения международных коммерческих споров
28. Оговорки в международном коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка
29. Национальные источники, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов
30. Коллизионное регулирование договорных обязательств в зарубежных странах

31. Регламент о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г. (Рим I)
32. Международные договоры, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов
33. Автономия воли как основной способ выбора права к обязательствам, вытекающим из международных коммерческих контрактов
34. История становления и развития автономия воли в сфере трансграничных коммерческих отношений
35. Форма и пределы выражения воли сторон
36. Значение принципа «характерного исполнения» в регулировании трансграничных коммерческих контрактов
37. Применение права страны, с которой договор «наиболее тесно связан»: критерии определения наиболее тесной связи
38. Коллизионные вопросы формы международных коммерческих контрактов
39. Понятие, стадии и виды унификации права международной торговли
40. Международные договоры, направленные на унификацию материально-правовых норм, регулирующих договор международной купли-продажи
41. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.: сфера применения, толкование
42. Субсидиарное применение национального права с целью восполнения пробелов Венской конвенции 1980 г.
43. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
44. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
45. Основная концепция ответственности в Венской конвенции 1980 г.
46. Ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
47. Правила Венской конвенции 1980 г. о взыскании убытков и процентов
48. Предвидимое нарушение договора в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
49. Исковая давность в международной купле-продаже: национальное и международное регулирование

50. История создания и правовая природа Инкотермс

51. Использование в договоре международной купли-продажи товаров принятых в международном обороте торговых терминов ИНКОТЕРМС

52. Инкотермс-2020: структура и общая характеристика документа

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Громова, Н.М. Внешнеторговый контракт = Contract in Foreign Trade: Учебное пособие / Н.М. Громова. - 2 - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 144 с. - 978-5-16-004371-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1915/1915661.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Татаева, И.Ю. Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации: Учебное пособие / И.Ю. Татаева. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2019. - 142 с. - 978-5-9590-1065-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844223.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Бугров Р. В. Мировые интеграционные процессы и международные организации: вопросы теории и прикладного анализа: учебно-методическое пособие на английском языке / Бугров Р. В.. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 63 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/191680.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в агропромышленном комплексе: учебник / КУДРЯВЦЕВА Л. В., Гончаров В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 227 с. - 978-5-907430-27-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9805> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Григоренко О. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебное пособие / Григоренко О. В., Черненко И. Г.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2023. - 77 с. - 978-5-7339-1701-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/329048.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Международно-правовое регулирование в аграрном секторе. Особенности судебной и арбитражной практики в международном и зарубежном праве применительно к аграрному сектору: рабочая тетр. / КУДРЯВЦЕВА Л. В., Глинщикова Т. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 63 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6010> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка РФ
2. <https://krasnodar.arbitr.ru/> - Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
3. <http://www.fassko.arbitr.ru> - Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа
4. www.un.org/ru/ - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
5. <http://www.tpprf.ru/> - Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ
6. <http://www.uncitral.org/> - Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли
7. <https://www.garant.ru/> - Гарант
8. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
9. <http://www.tpprf-mkac.ru/> - Официальный сайт Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ
10. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы

предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

"Правовое регулирование международных коммерческих контрактов" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины